

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Родительское собрание в группе раннего возраста «Что мы должны знать. Адаптация».



Подготовили воспитатели:
Идрисова Индира Магомедгаджиевна
Абдуллина Гульназ Фаатовна



Повестка дня

1. Сообщение темы и цели собрания.
2. Знакомства с родителями: Игра: «Круг доверия».
3. Ознакомление родителей с программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; целью и задачами программы; краткое описание каждого раздела.
4. Ознакомить с программой дополнительного образования: «Логоритмика».
5. Ознакомить с дополнительной платной образовательной услугой: «Я рисую мир».
6. Адаптация детей к детскому саду. Советы родителям по адаптации детей к новым условиям.
7. Безопасность.
8. Разное.
9. Рефлексия: «Игра в мяч».



ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

ИННОВАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



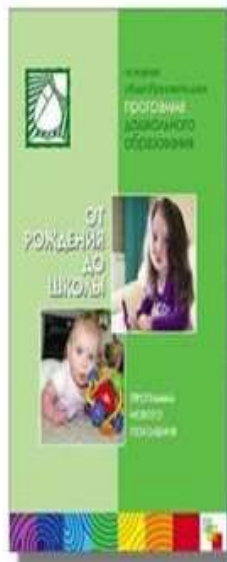
Наш сад начал работать по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.



Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», являясь современным инновационным продуктом, опирается на лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к рекомендованной министерством образования «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.



Задачи образовательной программы:

- создание организационно-педагогических условий;
- реализация образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью;
- обеспечение равных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей;
- объединение обучения и воспитания;
- формирование общей культуры личности детей;
- формирование социокультурной среды;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- обеспечение преемственности целей.

ФГОС

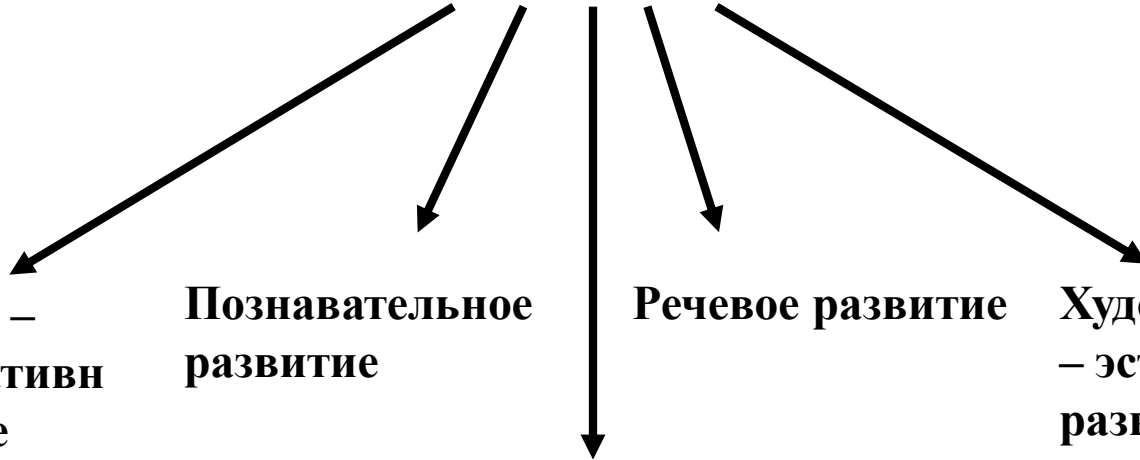
Социально –
коммуникативн
ое развитие

Познавательное
развитие

Физическое
развитие

Речевое развитие

Художественно
– эстетическое
развитие



Дополнительная услуга

«Логоритмика»

Логоритмика или Логопедическая ритмика – это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально – ритмического и физического воспитания (речь, музыка и движение).

Цель: совершенствование физического и психического развития детей дошкольного возраста через формирование восприятия, чувства темпа, ритма, координации движений и коррекции речевых нарушений.

Задачи программы:

- Развитие чувства ритма; Развитие координации между словом (пением) и движением; Развитие координации при музыкальном движении; Развитие и совершенствование вокально-интонационных данных; Формирование музыкально эстетических представлений ребёнка;
- Развитие координации между словом и движением; Развитие правильного дыхания; Стимуляция речевого развития; Развитие артикуляционно-речевого аппарата; Слухоречевое развитие; Систематизация «словаря» детей. Формировать развитие функций и форм речи;
- Развитие интеллекта; Развитие слухового внимания; Развитие памяти и навыка понимания смысла предлагаемых заданий; Формирование способности преодолевать трудности; Развитие эмоциональной отзывчивости; Развитие «творческого Я» ребёнка; Развивать навыки общения и взаимодействия детей в коллективе;
- Укрепление физической формы ребёнка; Овладение двигательными навыками; Формирование у детей ощущения границ своего тела; Развитие умения контролировать свой мышечный тонус; Развивать тактильную чувствительность, подвижность пальчиков, кистей.

Дополнительной платной услуги «Я рисую мир»

Цель программы: Создание условий для развития мелкой моторики у детей через нетрадиционные техники рисования. Формирование у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- Развивать восприятие детей, обогащать сенсорный опыт путём выделения формы предметов.
- Привлекать внимание детей к изображённым ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям.
- Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.
- Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги).
 - Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать. Учить держать карандаш и кисть свободно.
 - Развивать мелкую моторику рук.
 - Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе и в ДООУ в целом.
 - Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДООУ.

Адаптация

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.

Советы родителям

1. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде.
2. В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.
3. Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!
4. Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (*игру*).
5. Дайте в сад небольшую мягкую игрушку. Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке — заместителе мамы. Прижимая к себе что-то мягкое, которое является частичкой дома, ребенку будет гораздо спокойнее.



Антитеррористическая безопасность и пропускной режим

В соответствии с постановлением Правительства РФ от **2.08.2019г. №1006** в МАДОУ ДС №29 «Ёлочка» физическая храна осуществляется **ООО ЧОО «Капкан» с 07.00 до 19.00**

Просим Вас:

- 1) Соблюдать пропускной режим: входить и выходить из здания через центральную дверь, **приложив индивидуальный чип** к считывателю системы контроля и управления доступом.
- 2) При отсутствии чипа необходимо предъявлять документ **ОХРАННИКУ** удостоверяющий личность с обязательной регистрацией в журнале регистрации посетителей. При утере чипа своевременно сообщить об этом вахтеру.
- 3) При входе в здание проявлять бдительность и **не пропускать за собой посторонних лиц** (либо сообщить о них сотрудникам ДОУ).
- 4) Не входить в здание с объемными предметами (сумки, коробки, чемоданы, крупногабаритные свертки и т.д.), запрещёнными для проноса в здание предметами.
- 5) Соблюдать установленный порядок пропуска на территорию и в здание ДОУ, за нарушение пропускного режима охраняемого объекта наступает ответственность по ст.20.17. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
- 6) Ознакомиться с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме в МАДОУ ДС №29 «Ёлочка» вы можете на официальном сайте ДОУ и в холле (информационный стенд) на 1 этаже.



Ребенок всегда должен быть пристегнут (даже если вы паркуетесь во дворе, собираетесь проехать до соседней улицы или «ползете» в пробке).



За каждым пунктом ПДД стоит страшная статистика. Перевозить ребенка на руках опасно и для него, и для других людей, сидящих в автомобиле. При резком торможении или ударе на скорости всего 50 км/ч вес малыша возрастает более чем в 30 раз. Удержать такого «тяжелого» ребенка вы не сможете.



Штраф за «неправильную» перевозку ребенка – 3000 руб. (согласно части 3 статьи 12.23 КоАП РФ)

Маленький пешеход



У каждого автомобиля есть зоны «мертвой видимости». Вы обязаны знать, каковы они у вашей машины. Чем выше транспортное средство, тем больше у него зон ограниченной видимости. Не полагайтесь только на зеркала – обязательно поверните голову и посмотрите, безопасно ли сейчас начинать движение или парковаться.

Помните – ребенок не так заметен, как взрослый человек. Будьте особенно внимательны: при парковке, начале движения, развороте, проезде пешеходных переходов и перекрестков.

Также будьте внимательны при движении около детских площадок, детских садов и школ, где велик риск того, что неожиданно на проезжую часть выбежит ребенок.

Внимание! Имейте в виду: во дворах и жилых зонах пешеходы имеют право передвигаться как по тротуарам, так и по проезжей части. Они имеют преимущество перед автомобилистами.



При движении задним ходом (если автомобиль не оборудован камерой заднего вида) рекомендуется воспользоваться помощью окружающих.

Дети за рулем



Выезжать на дорогу на велосипеде имеют право подростки старше 14 лет (на мопеде и скутере – старше 16 лет, после получения водительского удостоверения категории «М»). Подростки должны знать ПДД и быть в мотошлемах. Также важно носить защитную амуницию (налокотники, наколенники, перчатки и т.д.).

Прежде, чем совершить маневр при движении внутри дворовой территории, проверьте, нет ли в зонах «мертвой видимости» подростков на двухколесном транспорте.

Выезжая из жилой зоны необходимо уступить дорогу другим участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, велосипедистам).



Внимание! При повороте направо водитель обязан уступить дорогу велосипедисту, едущему прямо (пункт 13.1 ПДД).



Уважаемые родители!!! Доводим до вашего сведения о том, что в образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по противодействию коррупции, с которыми Вы можете на официальном сайте ДОУ <http://dou29.edunv.ru> в разделе **Противодействие коррупции**

**Основные принципы
противодействия коррупции:**

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.



**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

За
КОРРУПЦИЮ
расплачивается
каждый из нас

Коррупция (от лат. corrumpere — «растлевать») — неюридический термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству).
Официальное толкование коррупции дает Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.



ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ ВЗЯТКУ ПРОСЯТ ИЛИ ПРЕДЛАГАЮТ?

- Незамедлительно записывать все разговоры;
- Не проявлять резких эмоций;
- Слушать внимательно, узнавать как можно больше подробностей;
- Не говорить сразу ни «ДА» ни «НЕТ»;
- Поинтересоваться гарантиями решения Вашего вопроса;
- Предложить перенести встречу на другое время;
- Сообщить о ситуации в прокуратуру или правоохранительные органы любым удобным способом.



ПОМНИТЕ!

- Если Вас вынудили к даче взятки это не преступление;
- Если о взятке рассказали не Вы – Вы виновны;
- Получение госуслуг в электронном виде препятствует вымогательству взятки.

ЛЮБОЕ КОРРУПЦИОННОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ НАКАЗУЕМО И ВЛЕЧЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ!

За преступления коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены следующие виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- принудительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.



**ВЗЯТКИ БЕРУТ ПОТОМУ
ЧТО КТО-ТО ИХ ДАЕТ!
НЕ СТАНОВИТЕСЬ
СОУЧАСТНИКОМ –
ПРЕРВИТЕ ЭТОТ КРУГ!**

**С сообщением об известных Вам фактах коррупции
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка" Вы можете обратиться
к руководителю МАДОУ по телефону 8 (3466) 46 - 56 – 50**

Разное

Рефлексия

Игра в мяч

1. Теперь я знаю...
2. В общении с ребенком я буду...
3. Мне больше запомнилось...
4. Я нашел ответ на...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!